O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari

Chirchiq-2023

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- Chirchiq davlat pedagogika universiteti

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirlishi bo‘yicha o‘quv-uslubiy birlashmalar faoliyatini Muvofiqlashtiruvchi kengashning 2023 yil «21» avgust dagi 387 - sonli yig‘ilishida ma’qullangan. O‘zbekiston Respublikasi _____ ta’lim vazirligining 2023_ yil «___» _____ dagi ____ - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta’lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’limning Davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy malaka ramkasiga va Kambag‘allikni qisqartirish va bandlik vazirligi kasb standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy meyoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar ta’lim vazirligiga tegishlidir.

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- Chirchiq davlat pedagogika universiteti

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil «___» _____ dagi ____ - sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta’lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’limning Davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy malaka ramkasiga va Kambag‘allikni qisqartirish va bandlik vazirligi kasb standartlariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy meyoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar ta’lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

1.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta’lim yo‘nalishining umumiy tasnifi	4
1.1.	Qo‘llanish sohasi.....	4
1.1.1.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi Malaka talabining qo‘llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tasnifi	4
1.2.1.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari..	4
1.2.2.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari	5
1.2.3.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’litm yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari	5
1.2.4.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.....	6
2.	60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar.....	7
2.1.	Umumiy kompetensiyalar:.....	7
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar:	8
2.3.	Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta’minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.....	8
2.3.1	60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi uchun ajratilgan o‘quv fanlari, bloklar bo‘yicha o‘quv yuklamalari.....	9
2.3.2	60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha ta’lim dasturining tuzilishi..	9
2.4.	Kvalifikatsiya:.....	10
	Bibliografik ma’lumotlar.....	11
	Kelishuv varag‘i.....	12

1. 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta’lim yo‘nalishining umumiy tasnifi

60111900–Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi va kechki (sirtqi) ta’lim shakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta’lim shakllari bo‘yicha o‘qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta’limda bakalavriat dasturining me’yoriy muddati 3 yil.

1.1. Qo‘llanish sohasi.

1.1.1 **60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi malaka talabining qo‘llanilishi.**

Malaka talabi 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta’lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o‘quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas’ul oliy ta’lim muassasalarining professor - o‘qituvchilari;

- ta’lim yo‘nalishining o‘quv reja va fan dasturlarini o‘zlashtirish bo‘yicha o‘quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvchi talabalari;
- o‘z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta’lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o‘quv bo‘limi boshlig‘i, dekanlar va kafedra mudirlari);
- bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya va imtihon komissiyalari;
- oliy ta’lim muassasasini moliyalashtirishni ta’minlovchi organlar;
- oliy ta’lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;
- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilotlar;
- ta’lim yo‘nalishi(tarkibi)ning bakalavriat ta’lim yo‘nalishlaridan birini ixtiyoriy tanlash huquqiga ega bo‘lgan abituriyentlar va boshqa manfaatdorlar.

1.2. 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. ***60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari:***

- maktabgacha ta’lim muassasalari, umumiy o‘rta ta’lim, professional ta`limi muassasalarida jismoniy tarbiya va kasbiy fanlaridan o‘rnatilgan tartibda pedagogik faoliyat olib borish;
- O‘zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot

institutlarida hamda mustaqil tadqiqotchi sifatida ilmiy-pedagogik tadqiqot ishlari bilan shug‘ullanish;

- umumiy o‘rta ta’lim maktabi direktori kasb standartiga muvofiq ta’lim muassasasini boshqarish;

- umumiy o‘rta ta’lim maktabi, professional ta’lim muassasalari, oliy ta’limda laborant, kabinet mudiri sifatida faoliyat yuritish kabi kompleks masalalarni majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. *60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining obyektlari:*

- umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’lim muassasalarida;
- maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi tizimidagi idoralarda;
- O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida;
- davlat boshqaruv organlari, o‘rta, o‘rta maxsus kasbiy ta’limning davlat va nodavlat muassasalarida;
- 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavriat bitiruvchilari o‘qishni tamomlagandan so‘ng, maktabgacha ta’lim tashkiloti, umumiy o‘rta, o‘rta maxsus, professional ta’lim muassasalarida, maktabdan tashqari ta’lim muassasalarida jismoniy tarbiya fanlaridan zamonaviy pedagogik va axborot texnologiyalaridan foydalangan holda dars berish, O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida, jismoniy tarbiya va sport muammolari bilan shug‘ullanuvchi tashkilotlarda kompleks masalalarni yechish huquqiga ega bo‘ladi.

1.2.3. 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *pedagogik;*
- *ilmiy-tadqiqot;*
- *ma’naviy-ma’rifiy;*
- *tashkiliy-boshqaruv;*

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha tayyorlangan bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta’lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta’lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy vazifalari.

60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, obyektlari va turlariga muvofiq bakalavriat bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo‘lishi lozim:

Pedagogik faoliyatida:

- o‘quv jarayonini rejalashtirish: DTS va O‘D larining maqsadlariga muvofiq o‘quv reja ishlab chiqish, o‘quvchilarning extiyojlari va qiziqishlaridan kelib chiqib o‘quv dasturlarini moslashtirish, darsning aniq maqsad va natijalariga ko‘ra dars rejasini ishlab chiqish, differensial yondashuv asosida dars shakllari va usullarini rejalashtirish, o‘quv, namoyish va tarqatma materiallardan foydalanishni rejalashtirish;

- **ta'lim samaradorligini ta'minlash:** dars maqsadlariga ko'ra o'quvchilar imkoniyatidan kelib chiqib vazifalarni belgilash, dars mavzusiga mos namoyish va tarqatma materiallardan foydalanish, darsda vaqt taqsimotini to'g'ri rejalashtirish, ta'lim jarayonida AKTdan unumli foydalanish, o'quvchilarning o'zlashtirish natijalariga ko'ra darsni tashkil etish va ta'lim berishdagi yondashuvlarning samaradorligini tahlil qilish, o'quvchilarning ta'limiy maqsadlari va yosh xususiyatlariga mos keladigan o'qitish usullari va yondashuvlarni tanlash, o'qitishning faol usullaridan foydalanish, o'quvchilarning asosiy kompetensiyalari va hayotiy ko'nikmalarini rivojlantirishga yo'naltirilgan usullardan foydalanish, tarbiyalanuvchi va o'quvchilarning jamoaviy hamda loyihaviy ishlarini tashkil etish, o'z-o'zini nazorat qilish ko'nikmalaridan foydalanish, o'quvchilarga differensial yordam berish, nazariya va amaliyot uyg'unligini ta'minlash, tarbiyalanuvchi va o'quvchilarni mustaqil fikrlash imkoniyatini yaratish, darsda motivatsiyaga erishish, sinfda samarali muloqotga erishish;

- **o'zlashtirishni baholash va qayta aloqani taqdim etish:** ta'lim natijalarini baholash uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini diagnostika qilish uchun turli usul va vositalardan foydalanish, ta'lim natijalarini tahlil qilish, dars rejasi va usullarini moslashtirishda tahlil natijalaridan foydalanish, baholash mezonlarini bilishi va amalda qo'llay olishi, mavjud muammolarni aniqlay olishi va tahlil qilish;

- **tarbiyaviy faoliyatni tashkil etish:** tarbiyaviy ishlarning zamonaviy, interaktiv shakl va usullarini mashg'ulot hamda sinfdan tashqari ishlarda qo'llash, tarbiyaviy ishlarda o'quvchilarning jinsi, yoshi, madaniy va individual xususiyatlarini inobatga olishi, ta'lim muassasasining ustavi va ichki tartib qoiadalariga muvofiq o'quvchilar uchun aniq odob-axloq qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy sog'lom muhitni yarata olish, o'quvchilarda kognitiv faollik, mustaqillik, tashabbuskorlik, ijodkorlik fuqarolik pozitsiyasi, mehnatga layoqati, sog'lom va xavfsiz turmush tarzi madaniyatini rivojlantirish;

- **xavfsiz rivojlantiruvchi ta'lim muhitini yaratish va ta'minlash:** o'quvchilar orasida o'zaro hurmat muhitini yaratish, o'quvchilarga sinf hayotida teng imkoniyatlar yaratsa, nizoli vaziyatlarda optimal yechimli qaror chiqara olishi, o'quvchilar bilan individual ishlar olib borishi, zamonaviy ommaviy axborot vositalari dunyosida xavfsiz ishlashga yordam bera olish;

- **o'z-o'zini rivojlantirish va kasbiy o'sish:** muntazam malaka oshirish kursaridan o'tish, fanga oid adabiyotlar bilan tanishib, yangi bilimlarni amaliyotda qo'llash, kasbiy faoliyat yuzasidan seminar va treninglarda ishtirok etish hamda tashkil etish, o'zaro darslarda qatnashish, darslarni tahlil qilish, ochiq darslar o'tkazish, kasbiy faoliyatda kerakli o'zgarishlarni amalga oshirish;

- **hamkasblar va ta'lim oluvchilarning ota-onalari (ularning o'rnini bosuvchi shaxslar) bilan hamkorlik o'rnatish:** tarbiyalanuvchi va o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) maktabgacha ta'lim tashkiloti va maktab hayotiga jalb qilish, tarbiyalanuvchi va o'quvchilarning ota-onalarini (ularning o'rnini bosuvchi shaxslarni) ta'lim muhiti to'g'risida qaror qabul qilishda ishtirok etishga jalb etish, tarbiyaviy muammolarni hal qilishda, tarbiyalanuvchi va o'quvchilarni hayotga tayyorlashda boshqa pedagogik xodimlar

va mutaxassislar, jamoat tashkilotlari va bo‘limlari (Yoshlar ittifoqi) bilan hamkorlik qilish;

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida:

jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda ta’lim yo‘nalishidagi fanlar va ularni o‘qitish metodikasiga oid mavzularda tadqiqot olib borish;

jismoniy tarbiya va sport fanlariga doir internet tarmog‘ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma’lumotlarni maqsadga yo‘nalgan holda qidirish va topish hamda amaliyotga bevosita tadbiq etish;

jismoniy tarbiya sohasidagi fanlarga oid ilmiy to‘plamlar, mahalliy va chet el ilmiy-tadqiqot yutuqlarini o‘rganish;

ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash, soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirishda qatnashish;

ma’lumotlarni jamlash, qayta tayyorlash, mavzu bo‘yicha ilmiy ma’lumotlarni tizimli tahlil qilish;

jismoniy tarbiya va sportga doir tadqiqot natijalari va ishlanmalarini tatbiq etish qobiliyatlariga ega bo‘lishi kerak.

Ma’naviy-ma’rifiy faoliyatida:

tarbiyalanuvchi va o‘quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot kommunikatsiya texnologiyalarining o‘rni va ta’siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

– pedagogik va axborot texnologiyalardan foydalangan holda ta’lim jarayonlari monitoringi va sifatini baholash mexanizmlarini ishlab chiqish;

– jamoada ijtimoiy va ma’naviy-ma’rifiy ishlarni tashkil etish va boshqarish;

– fikrlar har xil bo‘lgan sharoitda to‘g‘ri qaror qabul qilish;

– bajarayotgan faoliyati bo‘yicha ish rejasini tuzish, nazorat qilish va amalga oshirilgan ishning natijalarini baholash qobiliyatlariga ega bo‘lish.

2. 60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha bakalavrlarning kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar

2.1 Umumiy kompetensiyalar:

Shaxsiy o‘sishga intilishni shakllantirish va obyektiv baholash, shuningdek, ta’lim oluvchilarning intellektual rivojlanish darajasini oshirish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

Ijtimoiy va kasbiy vazifalarni hal etishda umumkasbiy va mutaxassislik fanlarning asosiy qoidalari va metodlaridan samarali foydalana olish;

Ona tilida o‘z fikrlarini tizimli va erkin bayon etish, ilmiy matnlar bilan ishlash, ommaviy nutq so‘zlash uchun ona tili va chet tillaridan birida yozma va og‘zaki nutq ko‘nikmalarini egallaganlik;

Axborotni olish, saralash, saqlash va qayta ishlash metod, usul va vositalaridan foydalanish va mediasavodxonlik; global kompyuter tarmoqlar bilan ishlash ko‘nikmalariga egalik.

Ilmiy tadqiqotlarni tashkil etish, ilmiy bilish yutuqlariga erishish tamoyillarini anglash;

Gigiyena, mehnat muhofazasi va tashqi ta'sirlardan himoya qilish qoidalari talablariga muvofiq, sog'lom turmush tarzi ko'nikmalarini shakllantirishga qobiliyatlilik.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

2.2.1. Yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olishi;

2.2.2. Inson organizimi, yosh fiziologiyasi, psixologiyasi va morfologiyasining salomatligiga oid bilimlarga ega bo'lishi;

2.2.3. Bolalar va turli yoshdagilarni jismoniy tarbiyasida jismoniy mashqlarni to'g'ri tanlash, meyorlash va ulardan samarali foydalanish usullari va metodlarini bilishi;

2.2.4. Ta'lim muassasalarida va mahallalarda ommaviy jismoniy tarbiya va sport sog'lomlashtirish tadbirlarini tashkil etish hamda o'tkazishga doir bilimlarga ega bo'lishi;

2.2.5. Jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy tadqiqotlar olib borishga oid dastlabki ma'lumotlarga ega bo'lishi;

2.2.6. Sport turlaridan mashg'ulotlar tashkil etish va o'tkazishga doir bilimlarga ega bo'lish;

2.2.7. Sport inshootlari va jihozlarining turlari, ulardan to'g'ri foydalanishga doir bilimlarga ega bo'lish;

2.2.8. Sog'lom turmush tarzi va unga amal qilish zaruriyati yuzasidan yetarlicha amaliy malakalarga ega bo'lishi;

2.2.9. Mahallalarda ayollar va xotin-qizlar sog'lom turmush tarzini tashkil qilish haqida nazariy hamda amaliy bilimlarga ega bo'lishi kerak.

2.3. Umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashni ta'minlaydigan fanlar va amaliyotlarga qo'yiladigan talablar.

Talabalar umumiy va kasbiy kompetensiyalar, bilim va ko'nikmalarni egallashi o'quv rejasiga mantiqiy ketma-ketligida kiritiladigan **majburiy va tanlov** fanlarini o'zlashtirish, amaliyotlarni o'tashi hamda boshqa o'quv mashg'ulot va akademik vazifalarni bajarish yordamida amalga oshiriladi.

Majburiy fanlar – bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha bevosita umumiy va kasbiy kompetensiyalarni egallashga qaratilgan, zarur tayanch bilim va ko'nikmalarni ta'minlaydigan fanlar majmuasidir.

Tanlov fanlari – ta'lim yo'nalishi doirasida ixtisoslashuvdan kelib chiqib chuqurlashtirilgan, qo'shimcha bilim berish, bevosita ixtisosligi uchun zarur kompetensiyalarni kengaytirishga xizmat qiladigan, shuningdek, qo'shimcha kvalifikatsiya olishga xizmat qiladigan, talabaning shaxsiy qiziqishlari, ijodiy yondashuvlari va iqtidorini qo'llab-quvvatlashga qaratilgan fanlar majmuasidir.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha quyidagi amaliyotlar o'tkaziladi:

malakaviy amaliyot – umumkasbiy va ixtisoslik fanlaridan nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy (ishlab chiqarish) jarayonlari bilan uyg'unlashtirish, tegishli amaliy ko'nikmalar, kompetensiyalar va malakalarni shakllantirishga

qaratiladi;

Kunduzgi ta'lim shaklida tahsil oluvchi talabalarning 4+2 tartibdagi malakaviy amaliyoti 3-6 semestrlarda amalga oshiriladi. Bunda xaftaning 4 kunida nazariy va amaliy ta'lim, 2 kunda amaliyot o'tkaziladi.

2.3.1. 60111900 – Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport ta'lim yo'nalishi uchun ajratilgan o'quv fanlari, bloklar bo'yicha o'quv yuklamalari:

Barcha turdagi auditoriya va auditoriyadan tashqari o'quv ishlarini o'z ichiga olgan o'quv yuklamasining hajmi bir o'quv yili uchun 60 kredit, bir semestr uchun 30 kredit qilib belgilanadi. 1 kredit 30 akademik soat o'quv yuklamasiga tengdir.

Ishlab chiqarishdan ajralgan holda (kunduzgi) o'qish shakli uchun auditoriya mashg'ulotlarining hajmi haftasiga 24 akademik soat oralig'ida belgilanadi.

O'qishning me'yoriy muddati uch yil bo'lgani holda o'quv jarayoni 152 hafta davom etishi zarur.

O'quv fanlari bloklari va faoliyat turlarining nomlari	**Kunduzgi ta'lim shakli uchun fanlarga ajratilgan soat**	**Kunduzgi ta'lim shaklida ajratilgan kredit**
Majburiy fanlar	3870	129
Tanlov fanlari	750	25
Malakaviy amaliyot	780	26
Jami	**5400**	180

2.3.2. **60111900 – Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi:**

Fanning malakaviy kodi	**O'quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari**	**Umumiy yuklamaning hajmi soatlarda**	**Umumiy yuklamaning xajmi (kredit)**	**semestri**
	Majburiy blok	**3870**	**129**	
PSY108	Umumiy psixologiya	300	10	1-2
O'EYT104	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120	4	1
MSVAX104	Mediasavodxonlik va axborot madaniyati	150	5	2
O'RT104	Amaliy o'zbek (rus) tili.	150	5	2
FALMAD104	Falsafa	120	4	1
MBTG108	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda gimnastikani o'qitish metodikasi	300	10	1-2
JTSM104	Jismoniy tarbiya va sport metrologiyasi	150	5	1
SO'O'MV104	Sport o'yinlarini o`qitish	120	4	2

	metodikasi (voleybol)			
SO'O'MB105	Sport o'yinlarini o`qitish metodikasi (basketbol)	150	5	1
MBTSH104	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda shaxmatni o'qitish metodikasi	120	4	2
PED208	Umumiy pedagogika	240	8	3-4
Din204	Dinshunoslik	120	4	4
ITGP204	Inklyuziv ta'lim. Gospital pedagogika	120	4	3
MBTHO'208	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi	240	8	3-4
SO'O'MF205	Sport o'yinlarini o`qitish metodikasi (futbol)	150	5	3
MBTY208	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda yengil atletikani o'qitish metodikasi	240	8	3-4
SO'O'MG204	Sport o'yinlarini o`qitish metodikasi (gandbol)	120	4	4
MBTJTS308	Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport	240	8	5-6
SO'O'Mbad304	Sport o'yinlarini o`qitish metodikasi (badminton)	120	4	6
BSO'M304	Bolalarni suzishga o`rgatish metodikasi	120	4	5
UTTZYS304	Uzluksiz ta'limdagi tendensiyalar va zamonaviy yondashuvlar	120	4	6
SO'O'MSoT304	Sport o'yinlarini o`qitish metodikasi (stol tennisi)	120	4	5
JTNM308	Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi	240	8	5-6
	Tanlov blok	750	**25**	3-6
	Malakaviy amaliyot	780	**26**	2-6
	JAMI	**5400**	**180**	

2.4. Kvalifikatsiya:

Pedagog. Maktabgacha va boshlang'ich ta'limda jismoniy tarbiya va sport mutaxassisi – o'qituvchi

Bibliografik ma'lumotlar

УДК-373;796/799

Tayanch so'zlar:

Davlat ta'lim standarti, malaka talablari, o'quv reja, kompetensiya, modul, kasbiy faoliyat sohasi, kasbiy faoliyat obyekti, pedagog, jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi, jismoniy madaniyat nazariyasi va metodikasi, sport o'yinlari va uni o'qitish metodikasi, yengil atletika va uni o'qitish metodikasi, gimnastika va uni o'qitish metodikasi, sport mahoratini oshirish, majburiy fanlar, tanlov fanlari, 4+2 amaliyot, kasbiy faoliyat turi, amaliyot, amaliyot obyekti, kadrlar sifati, yuklama, yuklama hajmi.

Kelishuv varag‘i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar iste’molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:
Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Rektor _____ G.I.Muxamedov

2023-yil «_____» _____

M.O‘.

KELISHILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi
huzuridagi Oliy ta’limni rivojlantirish tadqiqotlari markazi

direktori _____ Sh.Yakubov

2023-yil «_____» _____

M.O‘.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligi huzuridagi
Respublika ta’lim markazi

direktori _____ Sh.Sattorov

2023-yil «_____» _____

M.O‘.

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat
pedagogika universiteti

Rektor _____

2023-yil «_____» _____A.Kirgizbayev

M.O‘.

Chirchiq davlat pedagogikauniversiteti
60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari va o‘quv rejasining ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta’lim muassasalari va asosiy kadrlar iste’molchilari o‘rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Chirchiq sh. “___” _____2023-yil

Biz quyida imzo chekuvchilar – Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining o‘rinbosari, Chirchiq davlat pedagogika universiteti rektori prof. G.I.Muxamedov, Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori prof. A.Kirgibayev birgalikda CHDPUda ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriat ta’lim yo‘nalishining malaka talablari va o‘quv rejasi mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida ushbu dalolatnomani tuzdik:

60111900 – Maktabgacha va boshlang‘ich ta’limda jismoniy tarbiya va sport ta’limi bakalavriat ta’lim yo‘nalishi.

Malaka talablari hamda o‘quv rejani ishlab chiqilishida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PQ-2909-son, 2017 yil 27 iyuldagi “Oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-3151-son, 2018 yil 5 iyundagi “Oliy ta’lim muassasalarida ta’lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta’minlash bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-3775-son, 2022 yil 21 iyundagi “Pedagogik ta’lim sifatini oshirish va pedagog kadrlar tayyorlovchi oliy ta’lim muassasalari faoliyatini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-289-son hamda “Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PQ-290-son Qarorlariga, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi tomonidan 2021 yil 27 oktabrda hisobga olingan(hisob raqami 43) O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim vazirining 2021 yil 19 oktabrdagi “«Oliy ta’limning davlat ta’lim standarti. Asosiy qoidalar» O‘zbekiston Respublikasining Davlat standartini tasdiqlash to‘g‘risida”gi 35-2021-son buyrug‘i hamda oliy ta’lim sohasini tartibga soluvchi boshqa meyoriy-huquqiy xujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o‘quv rejalarining ishlab chiqilishida asosiy kadrlar iste’molchilari tomonidan qo‘yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta’lim yo‘nalishi bo‘yicha malaka talablari o‘quv reja va fan dasturlari xamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo‘lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o‘quv rejani o‘rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaziri o‘rinbosari _____ _____

Chirchiq davlat pedagogika universiteti rektori, professor **G.I.Muxamedov**

Toshkent davlat pedagogika universiteti rektori, professor **A.Kirgizbayev**