O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

70111301 — Ta’lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta’lim) magistratura mutaxassisligining

MALAKA TALABI

Toshkent-2024

O‘zR OTFIV
Buyruq№ 277
2024 yil “ 1 ” 08

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti.

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2024-yil «1» 08 dagi 277- sonli buyrug‘i bilan.

JORIY ETILGAN:

O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi hamda Maktabgacha va maktab ta’lim vazirligi.

Mazkur Malaka talablari “Oliy ta’lim davlat ta’lim standard. Asosiy qoidalar”, “Oliy ta’lim davlat ta’lim standard. Oliy ta’lim yo‘nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori”, O‘zbekiston Respublikasi Milliy va tarmoq malaka doiralari (ramkasi), kasbiy standartlar va kadrlar buyurtmachilari takliflariga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me’yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi hududida Malaka talablarini rasmiy chop etish huquqi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar ta’lim vazirligiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	Umumiy tavsifi.....	4
1.1.	Qo‘llanilish sohasi.....	4
1.1.1.	Mutaxassisligi malaka talabining qo’llanilishi.....	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.....	5
1.2.1.	Kasbiy faoliyatining sohalari.....	5
1.2.2.	Kasbiy faoliyatlarining obyektlari	5
1.2.3.	Kasbiy faoliyatlarining turlari.....	6
1.2.4.	Kasbiy vazifalari	7
2.	**Kasbiy kompetensiyalariga qo‘yiladigan talablar.....**	**9**
3	**Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.....**	**10**
4	**Fanlar katalogining tuzilishi.....**	**11**
	Bibliografik ma’lumotlar.....	**12**
	Kelishuv varag‘i.....	**13**

1.Umumiy tavsifi.

70111301 — Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash milliy malaka ramkasi, kasb standartlari, kadrlar buyurtmachilari talab va ehtiyojlaridan kelib chiqib kunduzgi ta'lim shaklida amalga oshiriladi. Magistraturada o'qitish kredit-modul tizimi asosida tashkil qilinadi. Magistratura dasturining me'yoriy muddati 2 yil. Magistratura o'quv dasturining hajmi ta'lim shakli (kunduzgi), foydalaniladigan ta'lim texnologiyalaridan qat'iy nazar 120 kredit birligini tashkil etadi.

Bir o'quv yili uchun magistratura ta'lim dasturining hajmi 60 kreditni tashkil etadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 24-maydagi PF-81-son Farmoniga ko'ra, *70111301 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim)* mutaxassisligi magistraturasida o'qish uchun kamida B1 darajadagi milliy yoki unga mos darajadagi xalqaro sertifikat talab etiladi.

1.1. Qo'llanish sohasi

1.1.1. Malaka talabining qo'llanilishi.

Mazkur malaka talab 70111301 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha magistrlar tayyorlash o'quv reja va fan dasturlarining o'zlashtirilishini amalga oshirishda O'zbekiston Respublikasi hududidagi barcha pedagogika sohasida kadr tayyorlaydigan oliy ta'lim muassasalari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

70111301 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha fan, texnika va ijtimoiy soha yutuqlarini hisobga olgan holda o'quv reja va fan dasturlarini sifatli ishlab chiqish, samarali amalga oshirish va yangilash uchun mas'ul oliy ta'lim muassasalarining professor - o'qituvchilari;

mutaxassislikning o'quv reja va fan dasturlarini o'zlashtirish bo'yicha o'quv-tarbiya faoliyatini samarali amalga oshiruvehi talabalari;

o'z vakolat doirasida bitiruvchilaming tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim muassasalarining boshqaruv xodimlari (rektor, prorektorlar, o'quv bo'limi boshligm, dekanlar va kafedra mudirlari);

bilinivcbilaming tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiya va imtihon komissiyalari;

oliy ta'lim muassasasini moliyalashlirishni ta'minlovchi organlar;

oliy ta'lim tizimini akkrcditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli Davlat organlari;

mutaxassislikni ixtiyoriy tanlash huquqiga hamda bakalavriat darajasiga ega bo'lgan abituricntlar va boshqa manfaatdorlar.

1.2. Kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. Kasbiy faoliyatlarining sohalari:

70111301 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'lib, umumiy o'rta ta'lim maktab o'qituvchisi kasb standartiga muvofiq umumiy o'rta ta'limda Texnologiya fani o'qituvchisi maqomida pedagogik faoliyat olib borish;

o'rta maxsus va professional ta'limda mutaxassislik fanlari o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

oliy ta'limda Texnologiya mutaxassisligi bo'yicha kadr tayyorlovchi kafedra o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

qayta tayyorlash, malaka oshirish bo'yicha ta'lim muassasalarida Texnologiya ta'limi metodikasiga oid fanlari o'qituvchisi sifatida pedagogik faoliyat olib borish;

O'zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlarida hamda mustaqil tadqiqotchi sifatida ilmiy-pedagogik tadqiqot ishlari bilan shug'ullanish;

umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori kasb standartiga muvofiq ta'lim muassasasini boshqarish kabi kompleks masalalami majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. Kasbiy faoliyatlarining obyektlari:

oliy ta'lim, qayta tayyorlash va malaka oshirish, professional ta'lim, umumiy o'rta, maktabgacha ta'lim muassasalari;
Fanlar Akademiyasi va tarmoq ilmiy-tadqiqot institutlari va markazlari;
ta'lim sifatini monitoring qilish bo'limlari.

1.2.3. Kasbiy faoliyatlarining turlari

ilmiy-pedagogik tadqiqot;
ma'naviy-ma'rifiy;
tashkiliy-boshqaruv;

Mutaxassislik bo'yicha tayyorlangan magistrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. Kasbiy vazifalari:

70112301 - Ta'lim va tarbiya nazariyasi va metodikasi (Texnologik ta'lim) mutaxassisligi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 7-malaka darajasi, magistr kasbiy faoliyatlarining sohalari obyektlari hamda O'zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi va tarmoq ITIlarda katta ilmiy xodim-izlanuvchi va mustaqil tadqiqotchi sifatida ilmiy-tadqiqot ishlarini davom ettirishi mumkin.

Ilmiy-pedagogik faoliyatida:

fanning zamonaviy yutuqlari, pedagogik texnologiyalardan foydalanish, darsni o‘quv-tarbiyaviy jarayon qonuniyatlari asosida tashkil etish, ta’lim oluvchilaming qiziqishlari, layoqati va talablarini xisobga olish asosida ular tomonidan bilimlaming puxta o‘zlashtirilishi uchun zarur sharoitlami yaratish;

ta’lim oluvchi shaxsining har tomonlama rivojlantirish jarayonini motivatsiyalash va faollashtirish, o‘quv-tarbiyaviy faoliyatini barcha bosqichlarining mantiqiyligi va emotsionalligiga erishish, didaktik vositalardan samarali foydalanish; zarur bilim, ko‘nikma va malakalar, fikrlash va faoliyatning ratsional usullarini shakllantirish, mavjud bilimlarni doimo boyitib borish ehtiyojini yuzaga keltirish, bir darsni tahlil etish, prognozlash va puxta loyihalashtirish;

har bir darsning ta’limiy vazifalarini aniq belgilash, darsni axborotlar bilan boyitish, ijtimoiy va shaxsiy ehtiyojlarni hisobga olish bilan mazmunini optimallashtirish, idrok etish va o‘zlashlirishning eng yangi texnologiyalarini qo‘llash, turli xildagi shakl, metod va vositalardan mos ravishda foydalanish;

jamoaviy faoliyat usullari bilan birga ta’lim oluvchilaming mustaqil faoliyatlarini tashkil etishning turli shakllaridan foydalanish, tezkor qayta aloqani ta’minlash, nazorat va boshqaruvni amalga oshirish, darsni mahorat bilan o‘tkazishni ta’minlash;

ta’lim oluvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida tarbiyalash. ularda yuksak ma’naviy-axlokiy fazilatlar (vatanparvarlik, tirishqoqlik, tartiblilik, mas’uliyatlilik, intizomlilik, mustaqillik, tolerantlik va boshqalar)ni shakllantirish;

pedagogik odob talablariga amal qilish, ta’lim oluvchilar bilan hamkorlik va ulaming muvaffaqiyat qozonishlaridan manfaatdor bo‘lish;

ta’lim oluvchilarda o‘quv-bilish faoliyatiga doir ijobiy sifatlar, qiziqish, ijodiy tashabbuskorlik va faollikni shakllantirish hamda rivojlantirish;

ta’lim oluvchilaming idrok etish imkoniyatlari darajasini o‘rganish, hisobga olish, “rivojlanishning yaqin zonasini loyihalashtirish”, “o‘zib ketish” darajasidagi o‘quv mashg‘ulotlarini tashkil etish;

ta’lim oluvchilaming shaxsiy va kasbiy rivojlanishini ta’minlash maqsadida ta’lim-tarbiya shakl, metod va vositalarini hamda ta’lim texnologiyalarini oqilona tanlash va samarali qo‘llash;

ta’lim oluvchilaming o‘zlashtirilayotgan o‘quv dasturlari bilan bog‘liqlikdagi bilish imkoniyatlari, ehtiyojlari va muvaffaqiyatlarini o‘rganish va olingan natijalar asosida ta’lim, tarbiya va rivojlanishning individual yo‘nalishlarini loyihalashtirish;

ta’lim va tarbiya jarayonini ta’lim oluvchilaming yosh hamda psixofiziologik xususiyatlariga, shu jumladan ulaming ta’limiy ehtiyojlariga mos keluvchi pedagogik texnologiyalardan foydalangan holda tashkil etish;

pedagogik jamoa, ota-onalar, davlat va nodavlat tashkilotlar bilan hamkorlikni

tashkil etish;

kasbiy o‘z-o‘zini tarbiyalash va rivojlantirish

pedagoglarning kasbiy ehtiyojlari, imkoniyatlarini o‘rganish va tahlil qilish hamda olingan natijalar asosida individual metodik qo‘llab-quvvatlash tizimini loyihalashtirish;

pedagoglaming hamkorlikdagi metodik faoliyati natijalarini amalda qo‘llanishini tadqiq etish, tashkil etish va baholash;

ta’limiy dasturlami va ta’lim oluvchilaming individualligini rivojlantirish yo’llarini loyihalashtirish;

o‘quv fanlari mazmuni, nazorat shakl va metodlarini hamda didaktik materiallarini loyihalashtirish;

o’qitish jarayoni sifatini ta’minlovchi ta’limiy muhitni loyihalashtirish;

kelgusidagi pedagogik faoliyatni loyihalashtirish;

manbalarga asoslangan holda, innovatsion va fundamental tadqiqotlar olib borish, sohaning nazariy va amaliy muammolarini bilish, davr uchun dolzarb, hal etilishi lozim bo’lgan va takomillashtirish talab etiladigan yo’nalishlarga doir mavzulami aniqlay olish;

ilmiy-tadqiqotlani o‘tkazish va yangi ilmiy hamda amaliy natijalani olish;

zamonaviy tadqiqot metodlari va metodologiyasi, ta’lim-tarbiyaga doir nazariyalar, konsepsiyalar, ilg‘or tajribalardan foydalanish;

ilmiy muammolarni hal etishning konseptual va nazariy modellarini ishlab chiqish;

mutaxassislik fanlarini o‘qitish metodikasini egallashi;

oliy, malaka oshirish va qayta tayyorlash, o‘rta maxsus, kasb-hunar ta’limi muassasalarida mutaxassislikka oid tayyorgarlik yo‘nalishida nazarda tutilgan o‘quv fanlari bo‘yicha amaliy va laboratoriya mashg‘ulotlarini o‘tkazish mahoratiga ega bo‘lishi;

zamonaviy axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanib o‘quv mashg‘ulotlarini tashkil etish va o‘tkazish;

mutaxassislik fanlari bo‘yicha mashg‘ulotlami o‘tkazish uchun zarur bo‘lgan o‘quv- metodik hujjatlami tayyorlash va rasmiylashtirish;

mutaxassislik fanlari bo‘yicha mashg’ulotlarni o‘tkazish uchun o‘qitishning texnik va kompyuter vositalaridan foydalanish;

mustaqil ta’lim va ijodiy izlanish natijasida o‘qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohadagi yangi shakl, metodlar vositalarni o‘zlashtirish va o‘z-o‘zini rivojlantirish;

elektron axborot ta’lim muxitida ta’lim jarayonini pedagogik loyihalashtirish;

elektron (e-learning) va mobil (m-learning) o’qitish uchun o‘quv-metodik

majmualami ishlab chiqish;

uzluksiz ta'lim tizimining DTS, Davlat talablari va boshka o'quv-me'yoriy hujjatlami ishlab chiqish **malakalariga ega bo'lishi kerak.**

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida:

ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtira olishi, uni tashkil etish metodikasini egallash, ta'lim oluvchilarga ongiga milliy istiqlol g'oyasini singdirish;

o'quvchilarda mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi immunitetni yuzaga keltirish metod va texnologiyalarini bilishi;

globallashuv sharoitida kechayotgan jarayonlarda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining o'rni va ta'siri haqida tushuntirish ishlarini olib borish;

mahallalarda ma'naviy-axloqiy tarbiya masalalari bo'yicha individual suhbat o'tkazish;

milliy urf-odat va marosimlami o'tkazishda, umuminsoniy qadriyatlar, mehr-muruvvat, bag'rikenglik, vatanparvarlik, sadoqat kabi yuksak insoniy fazilatlarni ochib berish ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatda:

ta'lim-tarbiya jarayoni qatnashchilari va ijodiy jamoani boshqarish, ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rcjalashtirish;

e-leaming va m-learning texnologiyalari asosida korporativ o'qitishni tashkil qilish va korporativ ma'lumotlar bazasini rivojlantirish;

ilmiy va o'quv faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tatbiq qilish;

zamonaviy axborot-texnologiyalari tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan jarayonlarni takomillashtirish;

tashkilotning ichki hujjat aylanish tizimining ishlashi to'g'risidagi ma'lumotlami tahlil qilish, turli ko'rsatkichlar bo'yicha ma'lumotlar bazasini yuritish va tashkiliy loyihalar ishtirokchilariga axborot ta'minotini yaratish ko'nikmalariga ega bo'lish;

tashkilotni rivojlantirishga yo'naltirilgan loyihalami amalga oshirishda (korxona, davlat yoki mahalliy boshqaruv idorasi) tashqi aloqalarni kengaytirish va tajriba almashish uchun zarur ma'lumotlar to'plash tizimlaridan foydalangan holda sheriklar bilan munosabatlami tashkil etish va qo'llab-quvvatlash;

ishlab chiqarish jarayonida biznes-rejalami ishlab chiqish va biznes jarayonlarini tashkilotlaming amaliy faoliyatida qayta tashkil etish usullaridan foydalanish;

xorijiy hamkorlar bilan yozishmalar olib borish, elektron hujjatlar yuritish ***malakalariga ega bo'lishi kerak.***

2. Kasbiy kompetensiyalarga qo‘yiladigan talablar

ilmiy dunyoqarashga doir bilimlar tizimini egallagan bo’lishi, umummetodologik fanlar asosi, o‘z faoliyatida muammolar va jarayonlami mustaqil tahlil qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi;

xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid xujjatlar va ishlar moxiyatini tushunishi, ilmiy tadqiqot va pedagogika metodologiyasini bilishi va kasbiy faoliyatida undan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilishi;

yangi bilimlami mustaqil egallay bilishi, o‘z ustida ishlashi va mexnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

o‘zlashtirilgan bilimlarni ijodiy tanqidiy ko’rib chiqish va tahlil qilishi, ulardan ilmiy faoliyatida foydalana olishi;

o‘z faoliyatida me’yoriy-huquqiy xujjatlardan foydalana olishi, o‘zining kasbiy faoliyatida asosli mustaqil qarorlar qabul qila bilishi;

internet tarmog‘idan axborotlarni olish, saqlash, qayta ishlashning asosiy usullari va vositalariga ega bo’lishi, axborotni boshqarish vositasi sifatida kompyuter bilan ishlash ko‘nikmalariga ega bo’lishi;

axborot texnologiyalaridan foydalana olishi, axborotlashgan jamiyat sharoitida axborot texnologiyalarining mohiyati va ahamiyatini tushunish, axborot xuruji xavfi va tahdidlarni anglash, axborot xavfsizligining asosiy talablariga rioya qilish qobiliyatiga ega bo‘lishi.

ilmiy, amaliy tadqiqotlar olib borish, tajriba natijalarini qayta ishlash va ular asosida ihniy asoslangan xulosalar chiqarish, ihniy maqolalar tayyorlash va taxrir qilish, ihniy seminar, konferensiya va simpoziumlarni tashkil etish, utkazish, ihniy loyihalarni ishlab chiqish ko‘nikmalariga ega bo‘lish;

pedagogik faoliyatida axborot va pedagogik texnologiyalardan foydalanishni bilish;

ta’lim sifati va samaradorligini oshirishga innovatsion yondashishni bilish;

ilmiy faoliyati natijalari bo‘yicha davlat va xorijda e’lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;

davlat, nodavlat va notijorat tashkilotlari tomonidan e’lon qilingan loyihalarda ishtirok etish uchun loyiha tayyorlash malakalariga ega bo‘lishi;

ishlab chiqarishni tashkil etish va boshqarish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;

tashkilot, korxona va ulaming alohida bo‘linmalar tashkiliy tuzilmasini optimallashtirish, xodimlaming professional tayyorgarlik darajasini oshirib borishni tashkil qilish va boshqarish, mexnat salohiyatidan samarali foydalanishni rejalashtirish, mexnatni rag‘batlantirish tizimini yo‘lga qo‘yish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;

bajarilayotgan nazariy va amaliy ishlar mavzusi bo‘yicha xavfsiz matematik,

informatsion va imitatsion modellami ishlab chiqish va tatbiq etish ko‘nikmalariga ega bo‘lishi;

me’yoriy-xuquqiy xujjatlar bilan ishlash va ekspertizadan o‘tkazishni bilish.

3. Amaliyotlarga qo‘yiladigan talablar.

Mutaxasislik bo‘yicha malaka amaliyot nazariy bilimlarni mustahkamlash va amaliy jarayonlari bilan uyg‘unlashtirish, tegishli amaliy ko‘nikma va malakalar, tadqiqotchilik kompetentsyalarini shakllantirish maqsadida o‘quv jarayonidan ajralgan holda 4 hafta amalga oshiriladi.

Magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash ITI va IPI natijalari asosida qo‘lga kiritilgan ilmiy natijalarni umumlashtitish maqsadida o‘quv jarayonidan ajralgan holda 10 hafta amalga oshiriladi.

4.Fanlar katalogining tuzilishi:

T/r.	Fanning malakaviy kodi	O‘quv fanlari, bloklar va faoliyat turlarining nomlari	Umumiy yuklama hajmi (soatda)	Umumiy yuklama hajmi (kredit)	Semestri
1.00.		**Majburiy fanlar**	**750**	**25**	
1.01.	ITM1105	Ilmiy tadqiqot metodologiyasi	150	5	1
1.02.	YO`TSTTI 1205	Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasida ta’lim tizimidagi islohotlar	150	5	2
1.03.	KYo’D1105	Kasbga yo‘naltirish diagnostikasi	150	5	1
1.04.	XTTIT1305	Xalqaro tadqiqotlar va ta’limda innovatsion texnologiyalar	150	5	3
1.05.	TTP1405	Texnologik ta’limning prognostikasi	150	5	4
2.00.		**Tanlov fanlar**	**1050**	**35**	**1-4**
2.00.		*Tanlov fanlar*	*1050*	*35*	*1-4*
Kvalifikatsiya:		Pedagog-tadqiqotchi			
3.00.		**Ilmiy faoliyat**	**1800**	**60**	
		HAMMASI	**3600**	**120**	

Bibliografik ma'lumotlar

UDK: 002:651.1/7 Guruh T 55

OKS 01.040.01

Tayanch so'zlar:

kasbiy faoliyat turi, kompetensiya, modul, ta'lim yo'nalishi, kasbiy faoliyat ob'ekti, kasbiy faoliyat sohasi, magistraturaning o'quv reja va fan dasturi (magistratura dasturi), profil, o'qib o'rganish natijalari, o'quv davri, e-learning va m-learning texnologiyalari, ekspert xizmati, baholash, sifatni baholash va nazorati, mustaqil ta'lim, ishlab chiqarish, tashkiliy-boshqaruv faoliyati, malaka amaliyoti, davlat attestatsiyasi, o'quv fanlari bloki, oliy ta'lim muassasasi, ta'lim jarayoni, maktabgacha ta'lim, loyihalash, ilmiy tadqiqot jarayoni, maxsus fanlarni o'qitish metodikasi, axborot-kommunikativ tizimlar, zamonaviy tadqiqot metodlari, axborot va zamonaviy pedagogik texnologiyalar, modellar va modellash, fan ishchi dasturlari, zamonaviy o'lchov asboblari, ilmiy tadqiqotlarni tashkil qilish, virtual elektron bilim manbalari, didaktika, nazariya.

Kelishuv varag‘i

Ishlab chiquvchilar, kelishilgan asosiy turdosh oliy ta’lim muassasalari hamda kadrlar iste’molchilari

ISHLAB CHIQILGAN:
Nizomiy nomidagi Toshket davlat pedagogika universiteti

Rektor _____ A.Kirgizbayev

2024-yil «20» 07.

M.O‘.

KELISHILDI:

O‘zbekiston Respublikasi
Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy ta’limni rivojlantirish tatqiqotlari markazi

Direktor _____ M.Boltabayev

2024-yil «07» 08

M.O‘.

O‘zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta’limi ta’lim vazirligi huzuridagi
Respublika ta’lim markazi

Direktor _____ Sh.Xudaykulov

2024-yil «11» 07.

M.O‘.

Jizzax davlat pedagogika universiteti

Rektor _____ Sh.Sharipov

2024-yil «10» 07.

M.O‘.

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Rektor _____ G.Muxamedov

2024-yil «10» 07

M.O‘.